

نسخة جديدة

2023

تأسيس رياضيات

التوجيهي الأدبي

— الأستاذ
احمد اطريح

جيل 2006

أولاً: جمع وطرح الأعداد الصحيحة (الإشارات)

(1) الجمع

❖ إذا كانت الإشارات متشابهة نجمع ونضع نفس الإشارة.

الأمثلة

$2 + 4 =$

$-2 + -4 =$

$12 + 5 =$

$-12 + -5 =$

$7 + 3 =$

$-7 + -3 =$

$6 + 8 =$

$-6 + -8 =$

❖ إذا كانت الإشارات مختلفة نطرح ونضع إشارة العدد الأكبر.

الأمثلة

$2 + -4 =$

$-2 + 4 =$

$-12 + 5 =$

$12 + -5 =$

$-7 + 3 =$

$7 + -3 =$

$6 + -8 =$

$-6 + 8 =$

❖ أي عدد يُجمع مع الصفر تحذف الصفر لأنه محايد.

الأمثلة

$0 + 8 =$

$0 + -8 =$

$4 + 0 =$

$-4 + 0 =$

(2) الطرح

❖ إذا كانت الإشارات متشابهة نجمع ونضع نفس الإشارة.

الأمثلة

$2 - -4 =$

$-2 - 4 =$

$12 - -5 =$

$-12 - 5 =$

$7 - -3 =$

$-7 - 3 =$

$6 - -8 =$

$-6 - 8 =$

❖ إذا كانت الإشارات مختلفة نطرح ونضع إشارة العدد الأكبر.

الأمثلة

$7 - 4 =$

$4 - 7 =$

$-2 - -4 =$

$9 - 2 =$

$2 - 9 =$

$-12 - -5 =$

$8 - 5 =$

$5 - 8 =$

$-6 - -8 =$

$12 - 7 =$

$7 - 12 =$

$-7 - -3 =$

❖ عملية الطرح مع الصفر يُحذف الصفر.

الأمثلة

$12 - 0 =$

$0 - -12 =$

$0 - 12 =$

$0 - -8 =$

ثانياً: ضرب وقسمة الأعداد الصحيحة (الإشارات)

❖ إذا كانت الإشارات مختلفة في الضرب والقسمة يكون الجواب (سالب)

الأمثلة

$-2 \times 3 =$

$\frac{-6}{3} =$

$5 \times -2 =$

$\frac{10}{-2} =$

$-4 \times 6 =$

$\frac{-24}{8} =$

$3 \times -8 =$

$-7 \times 9 =$

$\frac{63}{-9} =$

$6 \times -9 =$

$\frac{0}{12} =$

$0 \times -12 =$

$\frac{12}{0} =$

$14 \times 0 =$

سر
تقف
فالدرب لا يأتي إليك!

والحلم
لا يجري
ليسقط
في يديك..

هي
مكنا
الأيام
سعي دائم..
إن تلتفت للخلف، نخسر ما لديك.

❖ إذا كانت الإشارات متشابهة في الضرب والقسمة يكون الجواب (موجب)

الأمثلة

$$2 \times 3 =$$

$$-5 \times -2 =$$

$$4 \times 6 =$$

$$-3 \times -8 =$$

$$7 \times 9 =$$

$$-6 \times -9 =$$

$$\frac{6}{3} =$$

$$\frac{10}{2} =$$

$$\frac{24}{8} =$$

$$\frac{-63}{-9} =$$

$$\frac{-30}{-5} =$$

$$\frac{-20}{-4} =$$

ثالثاً: جمع وطرح الكسور

❖ في جمع وطرح الكسور يجب أن تكون المقامات موحدة وإلا نقوم بتوحيدها.

الأمثلة

$$\frac{4}{5} + \frac{2}{3} =$$

$$\frac{6}{7} + \frac{4}{3} =$$

$$\frac{2}{3} + 5 =$$

$$3 + \frac{3}{5} =$$

$$\frac{9}{4} + \frac{3}{4} =$$

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{5} =$$

$$\frac{7}{2} - \frac{4}{3} =$$

$$4 - \frac{10}{3} =$$

$$\frac{7}{4} - \frac{5}{4} =$$

رابعاً: ضرب الكسور

❖ أي عدد مضروب في مقلوبه يكون الناتج 1.

❖ نضرب البسط بالبسط والمقام بالمقام.

الأمثلة

$$2 \times \frac{1}{2} =$$

$$3 \times \frac{1}{3} =$$

$$\frac{1}{4} \times 4 =$$

$$\frac{1}{10} \times 10 =$$

$$\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} =$$

$$\frac{5}{7} \times \frac{4}{3} =$$

$$\frac{2}{3} \times 5 =$$

$$3 \times \frac{3}{5} =$$

$$5 \times \frac{3}{5} =$$

$$\frac{5}{7} \times 7 =$$

خامساً: قسمة الكسور

❖ بنعملها ضرب وبتقلب اللي بعدها.

الأمثلة

$$\frac{2}{7} \div \frac{3}{5} =$$

$$\frac{5}{8} \div \frac{7}{2} =$$

$$\frac{6}{5} \div \frac{4}{3} =$$

$$\frac{1}{2} \div \frac{4}{5} =$$

$$\frac{3}{2} \div \frac{2}{3} =$$

$$\frac{4}{9} \div \frac{2}{2} =$$

سادساً: الأسس

$$b^n = b \times b \times b \times b \dots$$

❖ ضرب الأساس بنفسه عدد مرات الأس.

الأمثلة

$$2^3 = \times \times \times$$

$$3^4 = \times \times \times \times$$

$$x^5 = \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot$$

الأستاذ احمد اطربح

(1) الأسس موجب

- الأساس موجب
- الأسس زوجي الجواب +
- الأساس سالب
- الأسس فردي الجواب -

(2) الأسس سالب

$$b^{-n} = \frac{1}{b^n}$$

(1) الأسس موجب ← الأساس موجب

الأمثلة

$$4^2 = \times$$

$$3^5 = \times \times \times \times \times$$

$$2^7 = \times \times \times \times \times \times \times$$

(1) الأس موجب ← الأساس سالب
الأس زوجي الجواب +
الأس فردي الجواب -

الأمثلة

الأس زوجي الجواب +

$$(-2)^6 =$$

$$(-3)^4 =$$

$$(-4)^2 =$$

الأس فردي الجواب -

$$(-2)^7 =$$

$$(-3)^5 =$$

$$(-4)^3 =$$

الأستاذ احمد اطربح



$$-(-2)^6 =$$

$$-(-3)^4 =$$

$$-(-4)^2 =$$

$$-(-2)^7 =$$

$$-(-3)^5 =$$

$$-(-4)^3 =$$

ملاحظات هامة

- أي عدد أو متغير بدون أس ظاهر يكون أسه 1.
- أي عدد أو متغير مرفوع للأس واحد يساوي نفسه.
- أي عدد أو متغير مرفوع للأس صفر يساوي 1.

10 , 7 , 9 , X , y

$$10^0 =$$

$$(-4)^0 =$$

$$7^0 =$$

$$-(4)^0 =$$

$$9^0 =$$

$$X^0 =$$

الأستاذ احمد اطربع
 $y^0 =$

(2) الأس سالب $\leftarrow b^{-n} = \frac{1}{b^n}$

الأمثلة

$$X^{-2} =$$

$$(-3)^{-4} =$$

$$3^{-4} =$$

$$(-4)^{-3} =$$

$$4^{-3} =$$

$$(-2)^{-5} =$$

$$2^{-5} =$$

$$\frac{1}{3^{-4}} =$$

$$\frac{1}{4^{-3}} =$$

$$\frac{1}{2^{-5}} =$$

الأساس كسر

الأمثلة

$$\left(\frac{3}{4}\right)^{-2} =$$

$$\left(\frac{2}{3}\right)^{-3} =$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^{-5} =$$

$$\left(\frac{1}{3}\right)^{-4} =$$

$$\left(\frac{3}{4}\right)^3 =$$

$$\left(\frac{5}{4}\right)^2 =$$

$$\left(\frac{3}{2}\right)^4 =$$

$$\left(\frac{2}{3}\right)^3 =$$

الأستاذ احمد اطربح

سابعاً: الجذور (الأساس الكسرية)

$$b^{\frac{n}{m}} = \sqrt[m]{b^n}$$

الأمثلة

$$8^{\frac{2}{3}} =$$

$$4^{\frac{3}{2}} =$$

$$16^{\frac{3}{4}} =$$

$$81^{\frac{3}{4}} =$$

$$125^{\frac{2}{3}} =$$

$$128^{\frac{5}{7}} =$$

It's good to memorize these tables

العدد	العدد ²	العدد ³
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

2^1	
2^2	
2^3	
2^4	
2^5	
2^6	
2^7	
2^8	
2^9	
2^{10}	



من سار على الدرب

تعثر وسقط ، تألم ونهض ، خذل ووقف

قاوم واستعان بالله حتى

وصل

ثامناً: قوانين الأسس

1] $b^n \cdot b^m = b^{n+m}$

❖ في حالة الضرب إذا كانت الأسس متشابهة نجمع الأسس

الأمثلة

$x^2 \cdot x^3 =$

$5^2 \cdot 5 =$

$x^2 \cdot x =$

$3^5 \cdot 3^{-2} =$

$y^4 \cdot y^6 =$

$2^{-8} \cdot 2^{10} =$

$3^2 \cdot 3^2 =$

$4^2 \cdot 4^{-3} =$

$2^3 \cdot 2^4 =$

$10^{-2} \cdot 10^5 =$

2] $\frac{b^n}{b^m} = b^{n-m}$

❖ في حالة القسمة إذا كانت الأسس متشابهة نطرح الأسس

الأمثلة

$\frac{x^6}{x^2} =$

$\frac{2^5}{2^2} =$

$\frac{y^5}{y} =$

$\frac{2^6}{2} =$

$\frac{x^3}{x^{-3}} =$

$\frac{3^7}{3^4} =$

$\frac{x^{-3}}{x^3} =$

$\frac{3^{-4}}{3^{-5}} =$

$$3] (b^n)^m = b^{n \times m}$$

❖ في حالة وجود أس داخل القوس وأس خارجي يضربان ببعضهما.

الأمثلة

$$(x^2)^3 =$$

$$(3^4)^{\frac{1}{2}} =$$

$$(y^4)^3 =$$

$$(2^6)^{\frac{1}{3}} =$$

$$(2^3)^2 =$$

$$(3^{-2})^2 =$$

$$(2^2)^4 =$$

$$(3^{-2})^{-2} =$$

$$4] (a \times b)^m = a^m \times b^m$$

$$** \left(\frac{a}{b}\right)^m = \frac{a^m}{b^m}$$

❖ الأس يتوزع في حالة الضرب والقسمة.

الأمثلة

$$(x \times y)^3 =$$

$$\left(\frac{x}{y}\right)^5 =$$

$$(3 \times 4)^2 =$$

$$(2 \times 3)^4 =$$

$$\left(\frac{4}{3}\right)^3 =$$

$$(10 \times 5)^3 =$$

$$(3+4)^2 = 3^2 + 4^2$$

الأسس لا تتوزع
على الجمع والفرج



تاسعاً: أولويات العمليات الحسابية

1. الأقواس
2. الأسس والجزور
3. الضرب والقسمة
4. الجمع والطرح

❖ إذا تساوت الأولويات نقوم باجراء العمليات الحسابية من اليسار الى اليمين.

الأمثلة

$$10(3+5)=$$

$$(2^3 \times 3^{\frac{1}{2}})^2 - 92 =$$

$$(3-1)+4 \times 2 =$$

$$2^3(3+\sqrt{16}) =$$

$$3 \times 2^2 - 4 =$$

$$40 - 4(2+1)^2 =$$

$$\frac{3^2 + 2(\sqrt[3]{125} + 3)}{2^3 + 1 + (\sqrt{100} + 2 \times 3)} =$$

$$40 \div 4 \times (2+1)^2 =$$

عاشراً: جمع وطرح المتغيرات



❖ عند جمع أو طرح المتغيرات يجب أن تكون :

✓ الأسس متساوية

✓ المتغيرات متشابهة

إذا تحقق الشرطين معا نجمع أو نطرح العوامل .

الأمثلة

$$2X + 3X =$$

$$7y^5 - 4y^5 =$$

$$3X^2 + 4X^2 =$$

$$4X - 3X + 5X^2 =$$

$$12Z^3 - 8Z^3 =$$

$$2y - y^2 + 5y^2 + 8 =$$

الحادي عشر: ضرب وقسمة المتغيرات

❖ عند ضرب أو قسمة المتغيرات يجب أن تكون :

✓ المتغيرات متشابهة

▪ في القسمة نقسم العوامل ونطرح الأسس.

▪ في الضرب نضرب العوامل ونجمع الأسس.

الأمثلة

$$\frac{10X^5}{5X^3} =$$

$$3X^2 \times 2X^3 =$$

$$\frac{15Y^4}{3Y} =$$

$$-5X \times 4X^4 =$$

$$\frac{-18Z^4}{6Z^3} =$$

$$4Z^3 \times 3Z^4 =$$

$$2y \times y =$$

الثاني عشر: التحليل إلى العوامل

1. الفرق بين مربعين. $a^2 - b^2$

2. الفرق بين مكعبين ومجموع المكعبين. $a^3 \pm b^3$

3. تحليل العبارة التربيعية على الصورة $aX^2 \pm bX \pm c$

4. التحليل بإخراج عامل مشترك.

1. الفرق بين مربعين.

الأمثلة

$X^2 - 1$

$X^2 - 25$

$Z^2 - 36$

$16 - X^2$

$4X^2 - 9$

$25y^2 - 16$

$X^2 - \frac{1}{9}$

~~$X^2 + 25 = (X-5)(X+5)$~~

~~$X^2 + 16 = (X-4)(X+4)$~~

~~$X^2 + 1 = (X-1)(X+1)$~~

مجموع المربعين لا يُحلل

انتبه



$$a^3 \pm b^3$$

2. الفرق بين مكعبين ومجموع المكعبين.

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

نفس

عكس

موجب

الأمثلة

$$x^3 - 1$$

$$x^3 - 8$$

$$x^3 - 27$$

$$y^3 - 64$$

$$y^3 - \frac{1}{27}$$

$$x^3 + 125$$

$$8x^3 + 1000$$



$$aX^2 \pm bX \pm c$$

3. تحليل العبارة التربيعية على الصورة

$X^2 \pm bX \pm c$

$aX^2 \pm bX \pm c$

$X^2 \pm bX \pm c$

الأمثلة

$$X^2 + 2X - 3$$

$$X^2 + 2X - 8$$

$$X^2 - 5X + 4$$

$$X^2 - 9X - 10$$

$$X^2 + 8X - 20$$

$$X^2 - X - 20$$

$$X^2 - 7X + 10$$

$$X^2 + 11X + 10$$

الخطوات

1. اضرب العدد المزعج في العد الثابت.

2. حلل العبارة التربيعية مثلما تعلمت في الحالة السابقة.

3. قُم بإرجاع العدد المزعج بالقسمة.

4. قُم بالتبسيط والترتيب.

$aX^2 \pm bX \pm c$



عدد غير الـ 1

(العدد المزعج)



الأمثلة

$2X^2 + 3X - 2$

$4X^2 + 5X + 1$

$2X^2 - 5X - 3$

$6X^2 + 7X + 2$

$3X^2 - 4X + 1$

4. التحليل بإخراج عامل مشترك.

الأمثلة

$$2X - 6 = \underline{2} \cdot X - \underline{2} \cdot (3) = 2(X - 3)$$

$$3X - 12 = \underline{3} \cdot X - \underline{3} \cdot (4) = 3(X - 4)$$

$$2X^2 + 2 = \underline{2} \cdot X^2 + \underline{2} \cdot (1) = 2(X^2 + 1)$$

$$4X^2 + 16 = \underline{4} \cdot X^2 + \underline{4} \cdot (4) = 4(X^2 + 4)$$

$$X^2 - X$$

$$X^2 - 5X$$

$$3X^2 - 18X$$

$$4X^2 + 20X$$

$$5X^3 + 15X^2$$

$$X^3 - 4X^2 + 12X$$

$$4X^3 - 8X^2 + 12X$$



تَعْلَمُ فَلَيْسَتْ الْمَرْءُ يُوَلَدُ عَالِمًا
وَلَيْسَ أَحَدٌ عَالِمٌ كُنْ هُوَ جَاهِلٌ

الثالث عشر: حل المعادلة الخطية بمتغير واحد

❖ نضع جميع الحدود التي تحتوي على المتغير في طرف، وباقي الحدود (الثوابت) في الطرف الآخر.

الأمثلة

$$X + 1 = 3$$

$$\frac{X}{2} + 1 = 5$$

$$X - 1 = 2$$

$$\frac{2}{3}X - 6 = 2$$

$$3X - 4 = 5$$

$$2X - 1 = X + 3$$

$$1 + 4X = 9$$

$$3(X - 2) = 12$$

$$3X + 12 = X - 4$$

$$2(X - 1) = 6$$

الرابع عشر: حل المعادلة التربيعية

الصورة العامة: $ax^2 + bx + c = 0$

1. $b = 0$ «X غير موجوده».

2. $c = 0$ «الحـد الثابت غير موجود».

3. وجود x^2 و x والحـد الثابت.

1. $b = 0$ «X غير موجوده». نضع جميع الحدود التي تحتوي على المتغير في طرف وباقي الحدود في الطرف الآخر.

الأمثلة

$$x^2 - 4 = 0$$

$$16 + x^2 = 20$$

$$3x^2 - 1 = 26$$

$$\frac{x^2}{2} + 1 = 3$$

$$4x^2 + 2 = 6$$

2. $C = 0$ الحد الثابت غير موجود.

* نقوم بإخراج عامل مشترك.

** العامل المشترك يعطي أحد الحلول والذي يكون دائماً يساوي صفر.

الأمثلة

$$X^2 - 2X = 0$$

$$4X^2 = 3X$$

$$X^2 + 5X = 0$$

$$4X - X^2 = 3X^2$$

3. وجود X^2 و X والحد الثابت.

* نقوم بالتحليل ولكن بعد أن نجعل المعادلة عبارة عن تساوي بين الطرفين الأيسر واليمين.

الأمثلة

$$X^2 + X - 6 = 0$$

$$2X^2 - 5X - 4 = -1$$

$$X^2 + 3X = 4$$

$$4X^2 + 6X - 4 = -6$$

الخامس عشر: حل المعادلة التربيعية باستخدام القانون العام

$$ax^2 + bx + c = 0 \quad \text{الصورة العامة:}$$

❖ نستخدم هذه الطريقة عندما لا نتكن من إيجاد أصفار المعادلة التربيعية باستخدام التحليل.

خطوات الحل

1. نقوم بحساب المميز $\Delta = b^2 - 4ac$:

2. تحديد طبيعة أصفار المعادلة باستخدام قيمة المميز

- إذا كان المميز Δ أكبر من 0) فهناك جذران حقيقيان مختلفان.
- إذا كان المميز Δ يساوي 0) فهناك جذر واحد حقيقي متكرر.
- إذا كان المميز Δ أقل من 0) فليس هنالك جذور حقيقية.

3. إذا كان هناك جذور حقيقية، يمكن حسابها باستخدام القانون التالي:

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}, \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

الأمثلة

● $x^2 + 4x + 2 = 0$

الأمثلة

● $X^2 - 2X - 1 = 0$

● $X^2 + 4X = -4$

الأستاذ احمد اطربح

● $X^2 - X + 1 = 0$



ولتكن همتك

قمة الجبل

السادس عشر: حل المعادلة الأسية

المعادلة الأسية هي معادلة تكون فيها قيمة الأس X مجهولة ولإيجاد قيمة X هنالك طريقتين:

1. الطريقة الأولى تعلمتها سابقاً وهي مكونة من ثلاث خطوات:

- توحيد الأساس.
- مساواة الأسس.
- حل المعادلة.

2. الطريقة الثانية (العامة) باستخدام خاصية المساواة اللوغاريتمية والتي ستدرسها في النهاج في الدرس الخامس من الوحدة الأولى.

الأمثلة

● $2^x = 2^4$

● $2^x = 16$

● $2^x = 32$

● $2^x = 2$

● $2^{1+x} = 2$

● $2^{x-2} = 32$

الأمثلة

● $2^{x+3} = 64$

● $5^x = 1$

● $2^{3x+4} = 16$

● $3^{2x-4} = 1$

● $3^x = 27$

● $5^{9-3x} = 1$

● $3^{x+1} = 81$

● $2^x = \frac{1}{8}$

● $2^x = 1$

● $3^x = \frac{1}{81}$

● $3^x = 1$

● $4^{x+1} = \frac{1}{64}$

الأمثلة

● $5^{2-x} = \frac{1}{25}$

● $2 \times 4^x = 128$

● $3^{-x} = 3^4$

● $4 \times 3^x = 36$

● $3^{-x} = 81$

● $2^x = \sqrt[3]{64}$

● $3^{-x} = \frac{1}{81}$

● $3^{x+1} = \sqrt[4]{81^2}$

● $\left(\frac{1}{2}\right)^x = 4$

● $4^{2x} = 4^{x-1}$

● $\left(\frac{1}{4}\right)^x = 64$

● $2^{3x-1} = 2^{x+1}$

السابع عشر: الاقترانات

الاقتران: هو علاقة تربط بين القيم المدخلة وتسمى (المجال) والقيم الناتجة وتسمى (المدى)، وبحيث أن العلاقة تنتج لكل قيمة مدخلة قيمة واحدة فقط.

لكل عنصر في المجال قيمة واحدة فقط في المدى

مثال توضيحي: اقتران لمضاعفة القيمة المدخلة

المدخلات	العلاقة	المخرجات
0	$\times 2$	
1		
3		
5		

تكتب العلاقة السابقة في الرياضيات على النحو التالي:

اسم الاقتران ويمكن تسميته بأي حرف "g" أو "h"

$$f(x) = 2x$$

القيمة المدخلة

القيم الناتجة "المفرجات"

$$f(0) =$$

$$f(1) =$$

$$f(3) =$$

$$f(5) =$$

الاقترانات - كثيرات الحدود

$$f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0 \quad \text{الصورة العامة:}$$

❖ لنستطيع القول عن الاقتران بأنه كثير حدود يجب توافر الشروط التالية:

- ✓ أس المتغير يجب أن لا يكون رقم سالب أو كسر.
- ✓ يجب أن لا يوجد المتغير بداخل جذر.
- ✓ يجب أن يوجد المتغير في البسط.

الأستاذ احمد اطربح
أمثلة على الاقترانات كثيرات الحدود

$$f(X) = X^4 + 2X^3 - 3X^2 + 4X - 5$$

$$f(X) = X^4 + 2X^3 + 4X - 5$$

$$f(X) = 2X^5$$

$$f(X) = X^6 + 3X - 1$$

❖ الأنواع الأكثر شيوعاً من كثيرات الحدود:

$$f(X) = a \quad \text{■ الاقتران الثابت:}$$

$$f(X) = aX + b \quad \text{■ الاقتران الخطي:}$$

$$f(X) = aX^2 + bX + c \quad \text{■ الاقتران التربيعي:}$$



سؤال: أي الاقترانات التالية هو اقتران كثير حدود وأنها ليس كثير حدود؟

$$f(x) = 2x^3 + 5x^2 - 3x + 7$$

$$g(x) = 4x + \frac{2}{x}$$

$$h(x) = \sqrt{x^2 + 1}$$

$$p(x) = 6x^2 - 3$$

$$q(x) = x^3 + 5x^{-2}$$

الأستاذ احمد اطربح

سؤال: صنف كثيرات الحدود التالية الى ثابتة وخطية وتربيعية؟

$$f(x) = x$$

$$g(x) = 5$$

$$h(x) = 2x + 3$$

$$p(x) = 3x^2$$

$$q(x) = 2x$$

$$f(x) = x - x^2$$



التعويض المباشر في كثيرات الحدود

مثال: جد قيمة كل اقتران ما يأتي عند قيمة X المعطاة.

$$f(X) = 5$$

$$X = 2$$

$$g(X) = \sqrt{3}$$

$$X = 5$$

$$h(X) = X + 2$$

$$X = 4$$

$$p(X) = 2X^2 + 2$$

$$X = 2$$

$$f(X) = X^3 - 2X$$

$$X = 3$$

$$g(X) = X^4 + 2X^2 - 5X + 1$$

$$X = 0$$

$$f(X) = 10 - 3X - X^2$$

$$X = 2$$

$$p(X) = 2\pi X$$

$$X = 6$$

الاقتران المنتشعب

هو اقتران له قواعد مختلفة معرفة على فترات مختلفة.

سؤال: إذا كان $f(X) = \begin{cases} 2X & , X < 2 \\ 4 & , 2 \leq X \leq 5 \\ -X + 9 & , X > 5 \end{cases}$ جد: $f(1) , f(3) , f(6) , f(2) , f(5)$

الأستاذ احمد اطربيع

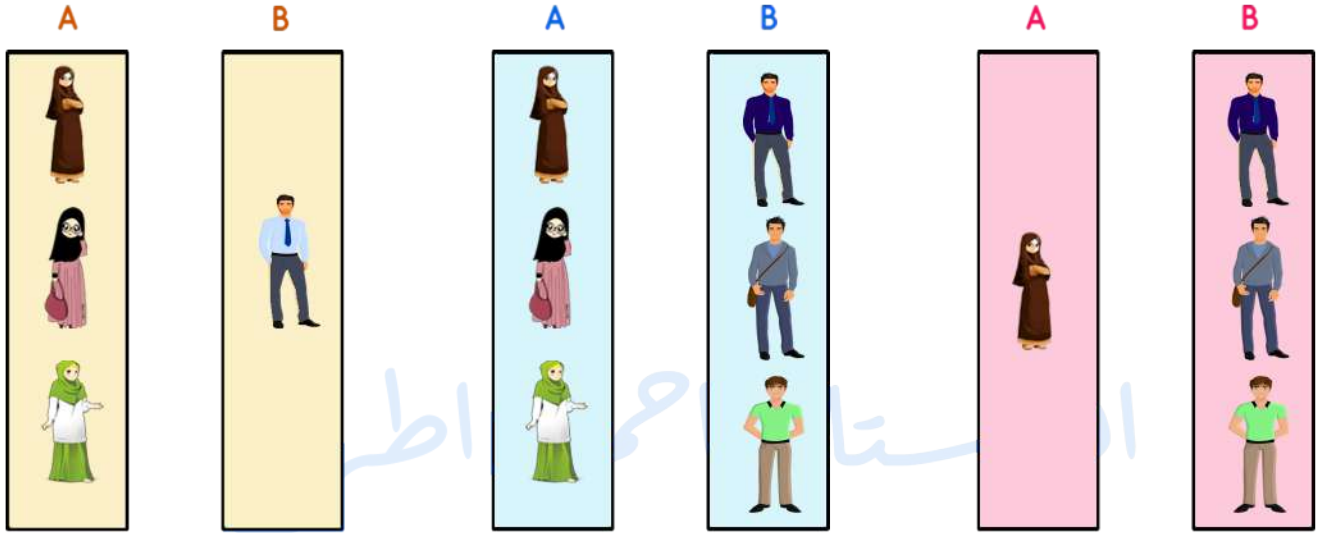
سؤال: إذا كان $g(X) = \begin{cases} X^2 & , X \leq 4 \\ 2X + 8 & , X > 4 \end{cases}$ جد: $g(1) , g(4) , g(5)$



الاقتران واحد لواحد

هو الاقتران الذي يرتبط كل عنصر في مداه بعنصر واحد فقط في مجاله.

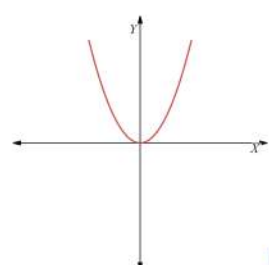
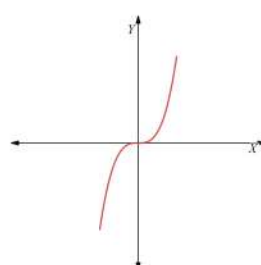
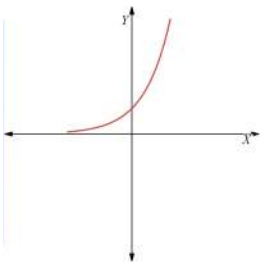
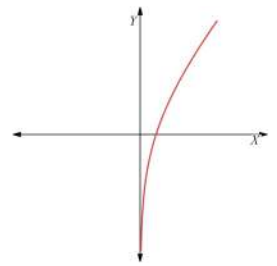
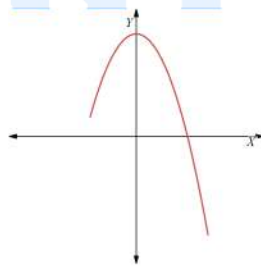
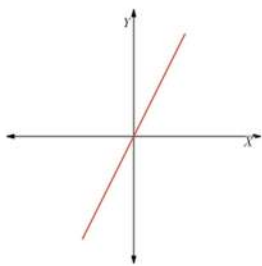
توضيح



سؤال : كيف نميز الاقتران واحد لواحد؟

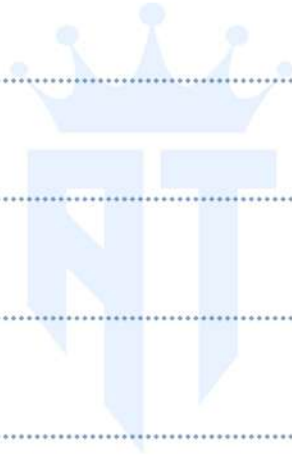
الجواب: باستخدام اختبار الخط الأفقي، بحيث أن هذا الخط الأفقي يمر في منحنى الاقتران مرة واحدة (أي يقطعه في نقطة واحدة).

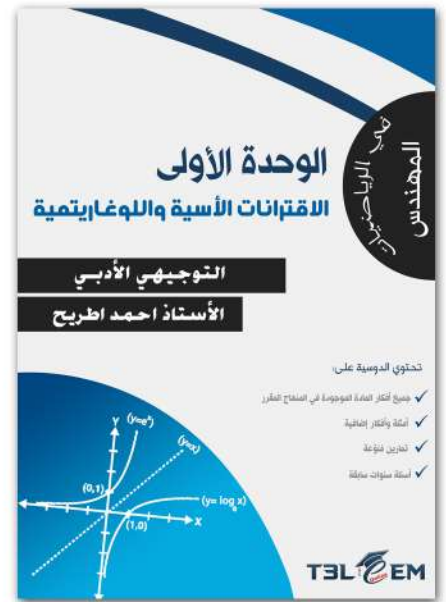
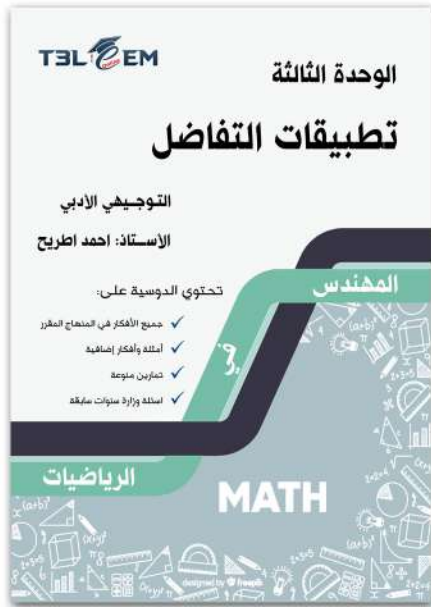
سؤال : ميز التمثيلات البيانية التي تعبر عن اقتران واحد لواحد.



ملاحظات

الأستاذ احمد اطربع





مشاهدة المحرص المجانية للمادة

تابعنا على القنوات والصفحات التالية من خلال الاشتراك وتفعيل التنبيهات

YouTube

الأستاذ احمد اطريح - رياضيات



الأستاذ احمد اطريح - رياضيات

للاستفسار والتواصل من خلال رقم الهاتف : 0797691292